

# ৮ম সপ্তাহ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট খ্রিড  
সকল বিভাগ

ক্রমিক নং	বিষয়	সপ্তাহগোষ্ঠারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর																							অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা			
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ	১২শ সপ্তাহ	১৩শ সপ্তাহ	১৪শ সপ্তাহ	১৫শ সপ্তাহ	১৬শ সপ্তাহ	১৭শ সপ্তাহ	১৮শ সপ্তাহ	১৯শ সপ্তাহ	২০শ সপ্তাহ	২১শ সপ্তাহ	২২শ সপ্তাহ	২৩শসপ্তাহ		২৪শ সপ্তাহ	২৫শ সপ্তাহ	
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদি					১				২				৩				৪										৫
২.	আরবি ১ম পত্র										২				৩				৪									৫
৩.	আরবি ২য় পত্র											২			৩										৫			৫
৪.	হাদিস শরীফ								১				২				৩									৫		৫
৫.	আকাইদ ও ফিকহ									১				২				৩								৫		৫
৬.	বাংলা	১			২							৩								৪								৫
৭.	ইংরেজি		১		২					৩																		৬
৮.	গণিত	১		২									৩															৫
৯.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি												১															২
১০.	শারীরিক শিক্ষা																											২
১১.	ক্যারিয়ার শিক্ষা									১																		২
১২.	রসায়ন																											৩
১৩.	পদার্থবিজ্ঞান				১																							৩
১৪.	জীববিজ্ঞান																											৩
১৫.	উচ্চতর গণিত																											৩
১৬.	তাজভিদি					১																						৩
১৭.	তাজভিদি (নসর ও নজম)					১																						৫
১৮.	ইসলামের ইতিহাস					১																						৩
১৯.	মানসিক					১																						৩
২০.	ফার্সি					১																						৩
২১.	উর্দু					১																						৩
২২.	কৃষিশিক্ষা					১																						৩
২৩.	গার্ভস্থ্য বিজ্ঞান					১																						৩
২৪.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা					১																						৩
২৫.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়		১			২																						৩

Assignment No.	Assignment	Learning Outcomes	Instructions/Directions	Scoring criteria/ Rubrics	Remarks
Paper 2 Assignment 3	<b>Differentiating CVs and resumes</b>  <b>Total marks= 10</b>	Learners will be able to write CVs and resumes.	Learners will - 1. collect at least two different types of CVs and a Resume from different sources, such as the Internet/books/ teachers/family members etc. 2. prepare a poster with at least two types of CV and a resume 3. identify their differences.  Learners will use normal white paper to present models of CVs and Resume and to answer questions number 2 and 3.	<b>The teacher will assess students' work using the following lenses/marking criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment.</b>  <b>Collecting models</b> 3= Learner presents 2 different models of CV and a resume 2= learner presents a model of resume and same models of CV. 1= Learner presents either a model of CV or a resume.  <b>Identifying differences</b> 3= Learner identifies differences between a CV and a resume and between two different CV models 2= Learner identifies either between a CV and a resume or between two different CV models 1= Learner tries to identify the differences but ideas are very limited  <b>Spelling and punctuation</b> 4 = only one or two mistakes in total 3 = mistakes in less than a third of the sentences 2 = mistakes in more than half the sentences 1 = mistakes in more than two thirds of the sentences 0 = mistake in almost all sentences	

## Scores for Assignment-3 (out of 10)

Out of 100	Out of 10	
80% and above	08 and above	Excellent
70-79%	07	Very good
50-69%	05-06	Good
Below 50%	Below 05	Needs improvement

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড : ১০২

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	নম্বর				
				৪	৩	২	১		
০১	হাদিসের পরিচয়, প্রকার, গুরুত্ব ও সংকলনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস  (নির্দেশনা অনুসরণ করে বর্ণনা কর)	অধ্যায়: হাদিস পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাদিসের পরিচয়</li> <li>বিভিন্ন আঙ্গিকে হাদিসের প্রকার</li> <li>হাদিসের গুরুত্ব</li> <li>হাদিস সংকলনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস</li> </ul>	হাদিসের পরিচয়	উদাহরণসহ হাদিসের শাব্দিক অর্থ ও আরবিতে পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ হাদিসের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ হাদিসের পারিভাষিক পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের পারিভাষিক পরিচয়ের ধারণা দিলে	
				বিভিন্ন আঙ্গিকে হাদিসের প্রকার	সনদ, মতন, বিস্বদ্ধতা ও অগ্রহণযোগ্যতার দিক থেকে উদাহরণসহ হাদিসের প্রকারের পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	সনদ, মতন, বিস্বদ্ধতা ও অগ্রহণযোগ্যতার দিক থেকে হাদিসের পরিচয় বর্ণনা করলে	সনদ, মতন, ও বিস্বদ্ধতার দিক থেকে হাদিসের প্রকারগুলো লিখলে	সনদ, ও মতনের দিক থেকে হাদিসের প্রকারগুলো লিখলে	
				হাদিসের গুরুত্ব	কুরআন, হাদিস ও যুক্তির আলোকে দলীল উল্লেখসহ গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	কুরআন ও হাদিসের দলীল উল্লেখসহ গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	কুরআন অথবা হাদিসের আলোকে গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের গুরুত্ব সম্পর্কে ধারণা দিলে	
				হাদিস সংকলনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস	সাহাবি, তাবেয়ি ও ইমামদের অবদান উল্লেখসহ ইতিহাস বর্ণনা করলে	সাহাবি, ও তাবেয়িদের অবদান উল্লেখসহ ইতিহাস বর্ণনা করলে	সাহাবিদের অবদান উল্লেখসহ ইতিহাস বর্ণনা করলে	আংশিক ইতিহাস সম্পর্কে ধারণা প্রদান করলে	
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর – ১৬								মোট	

*(Signature)*

*(Signature)*

ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

স্তরঃ দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
৪	৩	২	১						
১ প্রথম অধ্যায়ঃ আমি ও আমার ক্যারিয়ার	ক্যারিয়ার শিক্ষা তোমার ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে কিভাবে সহায়তা করবে? (বিশ্লেষণ পূর্বক ২০০-২৫০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর)	১। ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২। ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারবে; ৩। ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে; এবং ৪। ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হবে।	* সূচনা * তোমার করণীয় (পাঠ্যপুস্তক, বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক, টিভি, পত্র-পত্রিকা, ইন্টারনেট ও পরিবারের সদস্যদের সহযোগিতা ) * ক্যারিয়ারের ধারণা ও বিকাশ * ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিকতা ও ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা * আমার স্বপ্নের ক্যারিয়ার।	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				ক্যারিয়ারের ধারণা	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা আংশিক উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিকতা	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো আংশিকভাবে করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো সঠিকভাবে করতে পারেনি।	
				ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো আংশিকভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব	ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব আংশিকভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				আমার স্বপ্নের ক্যারিয়ারে	প্রাসঙ্গিক ও সৃজনশীলভাবে উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক ও অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীল উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক ও আংশিকভাবে সৃজনশীল উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক কিন্তু সৃজনশীলতা নেই।	
								মোট=	

বরাদ্দকৃত নম্বরঃ ২০

বিঃদ্রঃ যথাযথ/সঠিক-৮০%-১০০%, অধিকাংশ- ৭০%-৭৯%, আংশিক- ৫০%-৬৯% এবং নেই-৫০% -কম।